**17.05.2023**

**6 клас**

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Стрембицька Л.А.**

**ТЕМА**. ***Морфологія. Орфографія. Загальна характеристика частин мови***

**МЕТА:** *поглибити знання про* *морфологію як розділ науки про мову, його зміст і завдання; розвивати вміння і навички розпізнавати вивчені частини мови в реченнях, розуміти їх роль у мовленні, визначати відомі граматичні ознаки.*

“Частини мови”

* Скільки в українській мові частин мови?
* На які групи поділяються частин мови??
* Скільки самостійних частин мови?
* Чому ми ці частини мови називаємо самостійними? Чим вони характеризуються?
* Скільки службових частин мови?
* Яка роль службових частин мови?
* Як називається особлива частина мови, що не є ні самостійною, ні службовою? *(Вигук)*

**Якщо ви правильно розподілите частини мови у колонки, то зможете прочитати вислів, підкресливши другу від початку букву.**

*Знайомий, один, пахучий, пусто, обов’язок ,два, дев’яносто, вночі, спритний, думка, тридцятий, окуляри, жадібно, сімсот, сумно, світанок, найкращий, вправна, скоро, великий, привабливі, дихання, чудово, вільний.*

**Іменник Прикметник Прислівник Числівник**

***Букви на папері – у науку двері.***

Яка частина мови , на вашу думку, найчисельніша, тобто має найбільше слів? Чому? ( ***Іменник, бо дає назви предметам, явищам, особам, процесам, матеріалам, речовинам, діям, почуттям).***

2) - Яка частина мови робить мову яскравою, барвистою, образною, додає виразності , і ми відчуваємо, яка ж багата і красива наша українська мова ? ( ***Прикметник*** )

Знайдіть ***займенники*** в лічилках і скоромовках, запишіть. ( **Крім особових** **займенників, є й інші розряди за значенням, спробувати відшукати і їх ).**

*Я, ти, він, вона –*

*Разом дружна вся сім’я.*

*Хто запізниться,*

*Той буде жмуриться.*

*Тут циганка ворожила,*

*Шматок сала положила,*

*Ось воно є – щастя твоє.*

Сконструюйте прислів’я і підкресліть в них ***числівники*.** Які є розряди числівників? **( *Кількісні і порядкові*** )

1. *За, поженешся, жодного, не, зайцями, двома, спіймаєш.*
2. *Хата, не, господинь, де, там, сім, метена.*
3. *Одна, ще, голова, добре, а, краще, дві.*
4. *Сім відмір, а, разів, відріж, один.*
5. “ За двома зайцями поженешся – жодного не спіймаєш”
6. “ Де сім господинь, там хата не метена”
7. “ Одна голова добре, а дві - ще краще”
8. “ Сім разів відмір, а один – відріж”

*ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ*

Виписати чотири речення (загадку, прислів’я, лічилку, скоромовку), визначити(надписати) частини мови.